

<b>Temat:</b>		<b>Polska jest najpiękniejsza</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		3 klasa, około 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</li> <li>wie, jak chronić przyrodę</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: buduje krótkie wypowiedzi pisemne          Kształtujące: umie odwzorowywać proste ilustracje          Wychowawcze: jest wrażliwy na piękno rodzinnego krajobrazu</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		40 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		integrujące, plastyczne, słowne, podająca		
<b>Formy pracy:</b>		praca w grupach		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		prezentacja multimedialna		
<b>Materiały pomocowe:</b>		kartki z bloku, flamastry, kredki		
<b>Przebieg:</b>		<b>Metody i formy:</b>	<b>Środki i materiały:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
Etap wstępujący	Nauczyciel prosi Uczniów o wyjaśnienie pojęcia 7 cudów świata. Wyświetla przygotowaną prezentację z 7 cudami. Podaje cel zajęć: stworzenie „Albumu cudów Polski”.	podająca	prezentacja	10 minut
Etap zasaniczny	Uczniowie dobierają się w pary. Ich zadaniem jest stworzenie „Albumu cudów Polski” Rysunek plus opis w 3-5 zdaniach na temat danego miejsca. Każde miejsce powinno być opisane na oddzielnej kartce, a kartki powinny być zszyte.	praca plastyczna	kartki z bloku A5, kolorowe kartki, kredki, flamastry	25 minut
Etap końcowy	Na koniec lekcji chętni Uczniowie prezentują swoje prace.	wypowiedź ustna		10 minut
<b>Uwagi:</b>		Pracę plastyczną można zastąpić prezentacją multimedialną . Wtedy lekcja powinna się odbyć w sali informatycznej.		
<b>Autor:</b>		Agnieszka Zdunowska		